

# ৫ম সপ্তাহের এসাইনমেন্ট

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড: ২০১

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	
০১.	কুরআন মাজিদে মিরাস প্রসঙ্গ: প্রেক্ষিত সূরা আন-নিসা	সূরা আন-নিসা (আয়াত নং ৭-১২)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ অনুবাদ</li> <li>✓ وإذا حضر القسمة ... قولا معروفا আয়াতটির ব্যাখ্যা</li> <li>✓ আয়াতসমূহে উল্লেখিত ওয়ারিশগণ ও তাদের প্রাপ্য অংশ</li> <li>✓ ইসলামের উত্তরাধিকার আইন ও নারীর ন্যায্যতা</li> </ul>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				অনুবাদ	সবগুলো আয়াতের সঠিক অনুবাদ করতে পারলে	সবগুলো আয়াতের আংশিক অনুবাদ করতে পারলে	কমপক্ষে ৩টি আয়াতের অনুবাদ করতে পারলে	১-২টি আয়াতের অনুবাদ করতে পারলে	
				وإذا حضر القسمة ... قولا معروفا আয়াতটির ব্যাখ্যা	সূত্রসহ যথার্থ ব্যাখ্যা ও অনুবাদ করতে পারলে	সূত্রছাড়া আংশিক ব্যাখ্যা ও অনুবাদ করতে পারলে	সাধারণ ব্যাখ্যা ও অনুবাদ করতে পারলে	শুধু অনুবাদ করতে পারলে	
				আয়াতসমূহে উল্লেখিত ওয়ারিশগণ ও তাদের প্রাপ্য অংশ	সূরা নিসার সংশ্লিষ্ট আয়াতের উল্লেখসহ ওয়ারিশগণ ও তাদের প্রাপ্য অংশ সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা করতে পারলে	সূরা নিসার সংশ্লিষ্ট আয়াতের উল্লেখসহ ওয়ারিশগণ ও তাদের প্রাপ্য অংশ সম্পর্কে আংশিক বর্ণনা করতে পারলে	সূত্র ছাড়া ওয়ারিশগণ ও তাদের প্রাপ্য অংশ সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা করতে পারলে	সূত্র ছাড়া ওয়ারিশগণ ও তাদের প্রাপ্য অংশ সম্পর্কে আংশিক বর্ণনা করতে পারলে	
				ইসলামের উত্তরাধিকার আইন ও নারীর ন্যায্যতা	বিষয়ের উপর দালিলিক, যৌক্তিক ও সৃজনশীল আলোচনা করতে পারলে	বিষয়ের উপর দালিলিক ও যৌক্তিক আলোচনা করতে পারলে	বিষয়ের উপর দালিলিক আলোচনা করতে পারলে	বিষয়ের উপর আংশিক দালিলিক আলোচনা করতে পারলে	
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬				মোট	
				নম্বরের ব্যাপ্তি		মন্তব্য			
				১৩-১৬		অতি উত্তম			
				১১-১২		উত্তম			
				৮-১০		ভালো			
				-৭		অগ্রগতি প্রয়োজন			

২০.২৩

# ৫ম সপ্তাহের এসাইনমেন্ট

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২২৮

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)		মন্তব্য	
				প্রশ্ন	নির্দেশনা		নম্বর
০১ অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	কোনো একটি কলেজের একাদশ শ্রেণির মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা 1500 জন। কিছু সংখ্যক অনাবাসিক শিক্ষার্থী ব্যতীত অন্যরা M হল ও F হলের আবাসিক শিক্ষার্থী। F হলের 460 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজটির মানবিকের 20%, ব্যবসা শিক্ষার 40% ও বিজ্ঞানের 30% শিক্ষার্থী রয়েছে। অন্যদিকে M হলের 540 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজের মানবিকের 40%, ব্যবসা শিক্ষার 20% ও বিজ্ঞানের 50% শিক্ষার্থী রয়েছে। মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী সংখ্যাকে যথাক্রমে x, y ও z দ্বারা প্রকাশ করা হলো।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বর্গ ম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	ক) তিনটি সমীকরণ গঠন করে $AX = B$ আকারে প্রকাশ কর।	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
			ক)	● সমীকরণ ও ম্যাট্রিক্স নির্ণয়	০২		
				● সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১		
			খ) ম্যাট্রিক্সকে A ধরে উহা অভেদঘাতি ম্যাট্রিক্স কিনা যাচাই কর।	খ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ ও শর্ত যাচাই	০২	
				● ম্যাট্রিক্স গুণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১		
			গ) $Adj(A)$ নির্ণয় কর।	গ)	● $Adj(A)$ নির্ণয়	০২	
				● সহগুণক নির্ণয়	০১		
			ঘ) $A^3 + 3A = 2I_3 + 11Y$ হলে, Y নির্ণয় কর।	ঘ)	● Y নির্ণয়	০৪	
				● ম্যাট্রিক্স গুণ, স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়	০৩		
				● ম্যাট্রিক্স গুণ ও স্কেলার গুণ নির্ণয়	০২		
	● ম্যাট্রিক্স গুণ নির্ণয়	০১					
	ঙ) সমীকরণগুলি সমাধান করে কলেজের মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী সংখ্যা নির্ণয় কর।	ঙ)	● সমাধান নির্ণয়	০৪			
	● $X = A^{-1}B$ নির্ণয়	০৩					
	● $A^{-1}B$ নির্ণয়	০২					
	● $A^{-1}$ নির্ণয়	০১					

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

০৭.০৭.২০২০

০৭.০৭.২০